

Profesia _____ Locul de munca _____

Religie _____ Etnie _____

Venituri _____

Frați / surori

Nume	Prenume	Data nașterii	Școala, clasa / ocupația	Domiciliul

d) Alte persoane care locuiesc împreună cu copilul și familia:

Nume _____ Prenume _____ CNP |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Adresa _____

Ocupația _____ Etnie _____ Cetățenie _____

II. Date privind istoria personală a copilului

a) Familia largită (toți membrii până la gradul III):

Membrii familiei de gradul I

1. Nume _____

2. Nume _____

Prenume _____

Prenume _____

CNP |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

CNP |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Adresa _____

Adresa _____

Grad de rudenie _____

Grad de rudenie _____

3.. Nume _____

4. Nume _____

Prenume _____

Prenume _____

CNP |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

CNP |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Adresa _____

Adresa _____

Grad de rudenie _____

Grad de rudenie _____

Persoana(e) apropiată(e)

1. Nume _____

2. Nume _____

Prenume _____

Prenume _____

CNP |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

CNP |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Adresa _____

Adresa _____

Membrii familiei de gradul II

1. Nume _____

2. Nume _____

Prenume _____

Prenume _____

3. climatul educațional al familiei, care poate diferi de nivelul educațional (**nivel de studii, profesie**): _____

4. locuinta: condiții igienico sanitare, utilități, facilități speciale etc.: _____

5. gradul de integrare și participare socială. _____

IV. Descrierea problemei/problemelor:

1. prezentarea faptelor și evenimentelor în contextul în care se desfășoară (**detaaliat**). _____

2. identificarea resurselor familiei și a celor comunitare: _____

3. identificarea nevoilor copilului și familiei: _____

V. Planul de servicii – ANEXAT prezentei (din punct de vedere social – elaborat de Primăria de domiciliu / reședință)
recomandările asistentului social _____

Data _____

NUMELE ȘI SEMNĂTURA AS. SOC. _____

Acordul părintelui / reprezentantului legal _____

Data _____

Numele și semnătura părintelui / reprezentantului legal _____