

Unitatea de  
 învățământ.....  
 Nr. .... / .....

Aprobat,  
 Directorul unității de învățământ

## Fișă psihopedagogică

### I. Date personale:

Numele și prenumele:.....  
 Data nașterii:.....  
 Domiciliul:.....  
 Unitatea de învățământ:  
 Grupa/Clasa:.....

### II. Date familiale:

#### a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl  
 - numele și prenumele:.....  
 - ocupația:.....locul de muncă:.....

Mama  
 - numele și prenumele:.....  
 - ocupația:.....locul de muncă:.....

Reprezentant legal  
 - numele și prenumele:.....  
 - ocupația:.....locul de muncă:.....

#### b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:  
 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație  
 legal constituită  
 alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):.....  
 .....

#### c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....  
 crescut de rude de gradul II, III:.....  
 în protecție specială:.....  
 alte situații:.....

#### d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii  
 raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare  
 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente  
 familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:.....  
Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:  
.....  
.....

### III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate.....  
b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

### IV. Evaluare psihopedagogică:

**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....  
.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

#### b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

##### Gândirea:

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

##### Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

##### Limbaș și comunicare:

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

##### Atenția:

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

##### Motivația de învățare:

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:.....

##### Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv
- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

**c) Relații sociale:**

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ
- turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități:.....

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

**Abilități sau interese speciale:**.....

Alte particularități:.....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

.....

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

.....

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):.....

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:.....

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:.....

.....

Întocmit,

Data întocmirii: \_\_\_\_\_

Cadrul didactic

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Funcția: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_