

Eu spun una, tu spui multe – joc didactic pentru educarea limbajului

Obiectivul major al comunicării educaționale realizate în procesul de învățământ este formarea și dezvoltarea capacităților generale de comunicare, de relaționare cu semenii și cu mediul din care fac parte.

Copiii trebuie să dobândească, încă de la vârsta preșcolară, capacitatea de a comunica cu cei din jur, de a-și exprima în mod inteligibil impresiile, gândurile, ideile, ceea ce va constitui o bază în activitatea și viața socială de mai târziu.

În procesul instructiv-educativ, prin intermediul limbajului, se realizează transmiterea cunoștințelor, lărgirea orizontului cu noile prezentări. Deci, limbajul poate fi privit din două puncte de vedere: pe de o parte, ca mijloc de comunicare și, pe de altă parte, ca mijloc de cunoaștere.

Copilul folosește vorbirea în fiecare zi, în fiecare clipă a vieții sale, pentru formularea cerințelor, trebuințelor, a bucuriilor, în organizarea vieții și activității lui.

În activitatea de comunicare cu copiii, profesorul trebuie să se asigure că vorbele sale vor fi bine recepționate de copii și să respecte anumite cerințe:

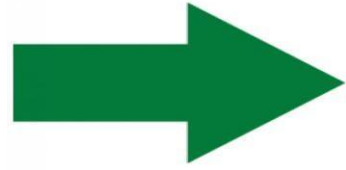
- să-și exerseze o dicție corectă;
- să se poziționeze optim față de elevul cărui i se adresează;
- să capteze interesul elevilor (privindu-i, zâmbindu-le, atenționându-i verbal ori prin gesturi, mimică);
- să creeze o atmosferă plăcută, propice comunicării;
- să manifeste siguranță în tot ceea ce spune;
- să-și formuleze frazele cu claritate logică.

Menționez că activitățile de educare a limbajului, dacă sunt bine planificate și desfășurate, duc la integrarea cu succes a preșcolarilor și școlarii în mediul educațional.

Fișă de lucru:

1. Denumeste imaginile și scrie cuvintele:

2. Denumeste imaginile de mai jos, punând în față cuvântul **un** sau **o**! Scrie cuvintele formate.



3. Aranjează cuvintele pentru a forma propoziții cu înțeles. Scrie apoi propozițiile, în căsuțele alăturate.

este, cel mai bun, sfătuitoare, Cartea .	
cocoșilor, Cântecul , dimineața, vestește, apropierea.	
cheile, i-a dat, camerele, Împăratul , de la toate, fiului, său.	
este, un izvor, Copacul , de sănătate, permanent.	
Peștii , sunt o sursă, marini, de hrană, permanentă.	
navighează, a oceanelor, Vapoarele , nesfârșită, pe întinderea.	

BIBLIOGRAFIE:

1. Boldan, M., Boldan S., (2007). *Manual de Comunicare*, Editura Școala Noastră, Zalău.
2. Imaginile au fost preluate de pe internet.

Prof. logoped Ciubucă Vasile
CJRAE – CLI Constanța