

**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
SIMPOZIONULUI JUDEȚEAN
„PERSPECTIVE ȘI EXPERIENȚE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ”
EDIȚIA I**

SIMPOZION ORGANIZAT ÎN CADRUL PROIECTULUI JUDEȚEAN

„PARTENERI ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ”

INSTITUȚIILE ORGANIZATOARE: Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța

Date de contact instituție organizatoare:

Telefon: 0341/451.783; 0757/045.420 (Georgiana Beu)

Fax: 0341/451.783

E-mail: georgianabeu@yahoo.com

PARTENERI:

Casa Corpului Didactic Constanța

TV Alpha Media Medgidia

Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța organizează în data de 12 mai 2017, între orele 9⁰⁰ – 16⁰⁰, ediția I a Simpozionului Județean cu tema „**PERSPECTIVE ȘI EXPERIENȚE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ**”.

Simpozionul va avea următoarele secțiuni:

- I. METODE INTERACTIVE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ**
- II. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ APLICATĂ – EXEMPLE DE BUNE PRACTICI**
- III. ELEV ÎN ȘCOALA MEA – CONCURS DE LUCRĂRI ARTISTICE TEMATICE**

ARGUMENT

„Trebuie să fii schimbarea pe care vrei să o vezi în lume!” Gandhi

Educația incluzivă este un domeniu viu, aflat într-o continuă transformare și de mare interes pentru învățământul românesc. Specialiștii din domeniu sunt preocupați de aprofundarea acestei problematice în vederea identificării celor mai bune soluții.

Școala de tip incluziv este școala accesibilă, de calitate și care își îndeplinește menirea de a se adresa tuturor, de a-i determina să învețe, de a-i deprinde și abilita cu elementele esențiale, necesare integrării lor sociale. Factorii care facilitează incluziunea la nivelul unei unități școlare se concentrează pe trei dimensiuni:

1. Cultura - se referă la măsura în care filosofia educației incluzive este împărtășită de toate cadrele didactice din școală și în care ea poate fi observată de toți membrii comunității școlare și de toți cei care intră în școală;

2. Strategia – se referă la plasarea abordării incluzive în nucleul dezvoltării școlare, astfel încât acesta să se reflecte în toate strategiile și să nu fie privită ca o nouă strategie, distinctă de toate celelalte, care se adaugă la cele existente;

3. Practica - se referă la asigurarea reflectării în activitatea la clasă, atât a culturii, cât și a politicilor incluzive ale școlii. Activitățile de predare - învățare trebuie să încurajeze participarea tuturor cursanților la clasă.

Urmărindu-se diseminarea experienței în domeniul integrării elevului cu CES, simpozionul își propune să facă cunoscute exemple de bune practici dobândite anterior, să stimuleze creativitatea participanților, facilitând schimbul de experiență cu impact pozitiv asupra mediului școlar incluziv în mai multe privințe, pentru a produce schimbări pozitive în ceea ce privește percepția, gradul de toleranță și de empatie față de

fenomenele de incluziune și integrare a elevilor cu CES.

SCOP

Valorizarea și valorificarea experiențelor din mediul școlar incluziv în abordarea problematicei elevilor cu CES.

OBIECTIVE

Îmbunătățirea relațiilor de cooperare între partenerii implicați în educația incluzivă.

Promovarea rezultatelor obținute de către partenerii implicați în educația incluzivă.

Valorificarea experiențelor didactice ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal care sunt implicați în educația copiilor și adolescenților cu CES.

Diseminarea unor exemple de bune practici în abordarea preșcolarii și elevilor cu CES integrați în învățământ.

LOCUL DE DESFĂȘURARE A SIMPOZIONULUI:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, Bulevardul Mamaia, nr. 197.

GRUP ȚINTĂ

Cadrelor didactice din județul Constanța, interesate de problematica educației incluzive.

Preșcolari și elevi din școlile în care sunt elevi cu CES integrați în învățământul de masă.

IMPACT-REZULTATE AȘTEPTATE

Valorificarea bunelor practici întâlnite în experiența profesională a cadrelor didactice care sunt implicați în educația copiilor și adolescenților cu CES.

Publicarea lucrărilor simpozionului în Revista „Dynamis” a Casei Corpului Didactic Constanța (ISSN).

Organizarea unei expoziții - concurs cu desene/picturi/colaje realizate de către preșcolarii și elevii din școlile în care sunt elevi cu CES integrați în învățământul de masă.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE, DISEMINARE, MEDIATIZARE

Activitățile simpozionului vor fi mediatizate și diseminate de către echipa de coordonare a proiectului „Parteneri în educația incluzivă” prin toate mijloacele de informare.

PROGRAMUL SIMPOZIONULUI

Perioada de desfășurare: 12 mai 2017, între orele 9⁰⁰ – 16⁰⁰:

8³⁰ - 9⁰⁰ Primire și înregistrare participanți

9⁰⁰ - 10⁰⁰ Festivitate de deschidere

10⁰⁰ - 10³⁰ Pauză de cafea

10³⁰ - 12³⁰ Secțiunea 1- lucrări în plen și 13³⁰ - 15³⁰ Secțiunea 2 - ateliere de lucru

12³⁰ - 13³⁰ Pauza de prânz

13³⁰ - 15³⁰ Secțiunea 2 - ateliere de lucru

15³⁰ - 16³⁰ Închiderea lucrărilor simpozionului – reuniune în plen, concluzii

ASPECTE ORGANIZATORICE:

- Până pe data de **14 aprilie 2017** se vor comunica: titlul lucrării, numele și prenumele autorului/autorilor, unitatea școlară, adresa, numărul de telefon, conform fișei de înscriere (**Anexa 1**), un rezumat al lucrării (8 - 10 rânduri) și lucrarea integral, pe adresa de e-mail **georgianabeu@yahoo.com**.
- O lucrare poate avea cel mult doi autori; se va pune accent pe aspecte practice legate de tema simpozionului.
- Pentru expoziție vor fi depuse la secretariatul CJRAE sau trimise prin poștă, **maxim trei lucrări** la nivel de clasă (cel puțin o lucrare a elevului integrat), până la data de **14 aprilie 2017**, pe adresa Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (Bulevardul Mamaia, nr. 197, Constanța), cu mențiunea: **Pentru Concursul „Elev în școala mea”**.
- Participarea la simpozion este gratuită.
- Înscrierea la concurs se realizează în urma completării acordului de parteneriat (Anexa 3) în două exemplare, concursul fiind inclus în Proiectul județean „Parteneri în școala incluzivă” (CAEJ 3996A/31.11.2016).

SECȚIUNEA I: METODE INTERACTIVE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

Grup țintă - cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal din județul Constanța.

Lucrările prezentate trebuie să aibă originalitate, noutate și aplicabilitate practică în activitatea didactică.

Lucrarea va fi transmisă în format electronic, cu următorul subiect: **Pentru Secțiunea I**, la următoarea adresă de email: **georgianabeu@yahoo.com**, până la data de **14 aprilie 2017**.

Pentru susținerea lucrării se pot folosi materiale demonstrative: portofolii, imagini, proiecte, prezentări Power Point, organizatorul punând la dispoziția participanților calculator și videoproiector.

Pentru a fi acceptată, lucrarea trebuie să respecte tematica simpozionului, precum și termenul limită de trimitere a lucrării (neacceptarea lucrării va fi anunțată p email).

Timpul de prezentare a rezumatului lucrării în cadrul simpozionului va fi de **5 - 7 minute**.

SECȚIUNEA a II-a: EDUCAȚIA INCLUZIVĂ APLICATĂ - EXEMPLE DE BUNE PRACTICI

Grup țintă - cadre didactice din învățământul preprimar, primar, gimnazial și liceal din județul Constanța.

Lucrările trebuie să ilustreze exemple de cazuri concrete din experiența profesională personală, studii de caz, metode implementate cu succes în activitatea de învățare/ adaptare/integrare a copiilor și adolescenților cu CES, relația școală-familie privind problematica educației incluzive, povești de succes privind integrarea preșcolărilor și elevilor cu CES în școală și/sau pe piața muncii.

Lucrările vor avea maxim 2 autori.

Lucrarea va fi transmisă în format electronic, cu următorul subiect: **Pentru Secțiunea II**, la următoarea adresă de email: **georgianabeu@yahoo.com**, până la data de **14 aprilie 2017**.

Pentru susținerea lucrării se pot folosi materiale demonstrative: portofolii, imagini, proiecte, prezentări Power Point, organizatorul punând la dispoziția participanților calculator și videoproiector.

Pentru admiterea lucrării, vă rugăm să vă integrați în tematica simpozionului și în termenul limită de trimitere a lucrării (neacceptarea lucrării va fi anunțată tot pe email).

Timpul de prezentare a rezumatului lucrării în cadrul simpozionului va fi de **5 - 7 minute**.

SECȚIUNEA a III-a: EU ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ - CONCURS ȘI EXPOZIȚIE DE LUCRĂRI ARTISTICE TEMATICE

Fiecare cadru didactic va putea să înscrie în concurs maxim 3 lucrări (cel puțin o lucrare a elevului integrat), din școala pe care o reprezintă.

Lucrările pot fi depuse până în data de **14 aprilie 2017**, la secretariatul CJRAE, situat în Bulevardul Mamaia, nr. 197, Constanța, sau pot fi expediate prin poștă, pe adresa Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, Bulevardul Mamaia, nr. 197, Constanța, cu mențiunea: **Pentru Concursul „Eu în școala incluzivă”**, până la data de **14 aprilie 2017** (data expedierii).

Programul Concursului:

Perioada de desfășurare: 12 mai 2017, interval orar 9⁰⁰-16⁰⁰.

Locul de desfășurare: Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, Bulevardul Mamaia, nr.197.

Lucrările trimise nu se vor returna.

Fiecare lucrare artistică a elevului / elevilor va fi realizată pe format A4, iar pe verso va avea lipită o etichetă cu următoarele specificații: titlu lucrare, nume și prenume elev, clasa, școala de proveniență și cadrul didactic coordonator.

Se vor acorda diplome, atât pentru elevii participanți, cât și pentru cadrele didactice coordonatoare.

Înscrierea se va face pe baza fișei de înscriere (Anexa nr. 2).

Lucrările vor fi expuse la sediul CJRAE, în spații special amenajate, în cadrul unei expoziții.

REGULAMENT PRIVIND ÎNSCRIEREA PARTICIPANȚILOR LA SIMPOZION

Înscrierea participanților la simpozion, Secțiunile I și II:

- Se va face, până la data de 14 aprilie 2017, pe baza fișei de înscriere (Anexa), la următoarea adresă de email: **georgianabeu@yahoo.com**.
- Participanții a căror prezentare necesită materiale suport (flipchart, videoproiector) sunt rugați să precizeze acest aspect în formularul de înscriere.

Notă: Lucrările trimise după data de 14 aprilie 2017 nu vor fi luate în considerare pentru publicare.

Înscrierea participanților la simpozion, Secțiunea III:

Înscrierea se va face, până la data de 14 aprilie 2017, pe baza fișei de înscriere (Anexa 2) și a Acordului de parteneriat (Anexa 3) în două exemplare originale, semnate și stampilate, la următoarea adresă de email: **georgianabeu@yahoo.com**.

Vor fi transmise maxim 3 lucrări artistico-plactice/elev sau preșcolar. Fiecare lucrare va fi numerotată și etichetată. Eticheta va conține: denumire obiect/lucrare, nume elev, grupa/clasa, nume cadru didactic coordonator, unitatea de învățământ, județul.

Taxa de participare:

Nu se percepe taxă de participare.

Normele de tehnoredactare:

1. Conținutul lucrării: format A4, font Times New Roman, size 12, single spacing; se utilizează, obligatoriu; scrierea cu diacritice. număr maxim de pagini: 2; paginile nu se numerotează.

2. Setarea paginilor: stânga: 3 cm; sus, jos, dreapta: 2,5 cm.

3. Titlul lucrării: bold, centrat, TNR, size 14, urmat de un rând liber.

4. Prenumele și numele autorului: bold, aliniat dreapta, size 11.

5. Numele instituției: bold, aliniat dreapta, size 11.

6. Citatele vor fi scrise în Times New Roman, size 12, italic.

7. Notele apar în text: numele autorului, anul apariției, pagina.

8. Bibliografia: în ordinea alfabetică, TNR, 11, după modelul.

a) pentru cărți: nume, prenume, anul apariției, titlul cărții (cu italice), editura, localitatea, nr. pagini;

b) pentru articole: nume, prenume, titlul articolului (italic), numele revistei (ghilimele), anul, volumul (nr.), paginile;

Notă: *Responsabilitatea asupra redactării lucrării revine în exclusivitate autorului.*

Organizatorii își rezervă dreptul de a respinge lucrările care nu respectă normele de tehnoredactare de mai sus și legea drepturilor de autor.

Participanții sunt rugați să completeze corect *Fișa de înscriere*. Datele oferite se vor utiliza la redactarea diplomelor de premiere sau de participare la simpozion.

Criterii de evaluare/jurizare

Lucrările trimise vor fi evaluate de către un comitet științific după următoarele criterii:

- Conținut științific, în acord tema și scopul simpozionului
- Abordarea tematică
- Elementele de inovare în domeniu

Certificare

- Simpozionul se va finaliza cu publicarea lucrărilor în Revista „Dynamis” (ISSN) a Casei Corpului Didactic Constanța, format electronic.

- Expoziție cu desenele elevilor în sediul CJRAE Constanța.

- Diplome de participare;

- Se acordă Premiul I, Premiul al II-lea, Premiul al III-lea și Mențiuni/nivel de învățământ pentru concurs.

Date de contact:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța

Bulevardul Mamaia, nr. 197, Mun. Constanța, jud. Constanța

Tel/fax – 0341/451.783

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

la Simpozionul Județean cu tema

„PERSPECTIVE ȘI EXPERIENȚE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ”

EDIȚIA I

Perioada: 12 mai 2017

Nume și prenume cadru didactic participant:

Specialitatea: _____

Adresa: _____

E-mail: _____ **telefon fix / mobil:** _____

Unitatea școlară:

Adresa unității școlare (localitate, stradă, nr., județ, cod poștal)

Telefon: _____ **Fax:** _____

Titlul lucrării:

Secțiunea:

E-mail: _____ **telefon fix / mobil:** _____

Participare: (directă/ indirectă): _____

Susținerea lucrării presupune utilizarea videoproiectorului : DA NU

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA CONCURS

„Eu în școala incluzivă” – Ediția I, Constanța, 5 mai 2017

Nume cadru didactic coordonator: _____

Unitatea școlară: _____

Adresa _____

Telefon _____ Fax _____

Specialitatea: _____

E-mail: _____

Telefon: _____ Mobil: _____


Creații plastice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Numele și prenumele elevului/ clasa/ școala	Titlul lucrării	Tipul: Pictură/colaj /desen	Observații

Director,

Cadrul didactic coordonator,

ANEXA 3

	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța	Școala
	B-dul Mamaia, nr.197, Constanța - cod 900540 Tel.: 0341.451.783 / Fax: 0341.451.783 e-mail: cjrae_ct@yahoo.com	Str. Nr..... Tel. e-mail:

Nr. /

Nr. /

ACORD DE PARTENERIAT

I. PARTENERI:

Art. 1 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, cu sediul în B-dul. Mamaia, nr.197 reprezentată prin director, prof. psih. drd. Ermolaev Irina, în calitate de *Aplicant* și Școala....., reprezentată prin director, prof....., respectiv prof. în calitate de *Partener*.

II. OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT

Art. 2 Derularea concursului „Eu în școala incluzivă”

Obiectul prezentului parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța și....., în vederea desfășurării proiectului județean „Parteneri în școala incluzivă”.

III. DURATA ACORDULUI DE PARTENERIAT: AN ȘCOLAR 2016 - 2017

IV. IMPLICAREA PARTENERILOR ÎN PROIECT:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța se obligă să asigure, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța, baza logistică necesară pentru derularea proiectului.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța se înscrie, cu participarea elevilor, cadrelor didactice, la activitățile Proiectului Județean „Parteneri în educația incluzivă”.

V. OBIECTIVELE PARTENERIATULUI:

Stimularea implicării copiilor cu CES în concursuri;

Cunoașterea și valorificarea potențialului creativ al elevilor cu CES;

Identificarea și dezvoltarea aptitudinilor artistice la elevii cu CES din școlile de masă;

Dezvoltarea colaborării între partenerii implicați în lucrul cu copiii cu CES la nivelul județului Constanța;

Promovarea exemplarelor de bună practică prin participarea cadrelor didactice și a celorlalți participanți la activitățile proiectului.

Rolul instituției inițitoare:

Să mediatizeze desfășurarea simpozionului;

Să primească lucrările realizate de către școlile partenere și să realizeze expoziția;

Să asigure evaluarea lucrărilor de către comisia de jurizare;

Să asigure cadrul de desfășurare al concursului de lucrări artistice;

Să elibereze diplomele elevilor și adeverințele cadrelor didactice în termenul stabilit.

Rolul instituției partenere:

Să înscrie elevii în concurs;

Să îndrume elevii în realizarea lucrărilor;

Să expedieze lucrările selectate pe adresa instituției inițitoare;

Să distribuie elevilor participanți diplomele/premiile cuvenite.

Prezentul Acord se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte. Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform regulamentului.

VI. DISPOZIȚII FINALE

Acordul de parteneriat poate fi revizuit sau completat cu acordul scris al părților semnatare în funcție de necesitate.

Prezentul ACORD DE PARTENERIAT s-a încheiat astăzi _____ în 2 exemplare originale, câte un exemplar pentru fiecare partener.

Centrul Județean de Resurse și
Asistență Educațională Constanța
DIRECTOR, Prof. psih. drd. Ermolaev Irina

ȘCOALA

.....
DIRECTOR,