

**TEMATICA PENTRU PROBA SCRISĂ**  
**DISCIPLINA: CONSILIERE**  
**PSIHOPEDAGOGICĂ**

**I. CONCEPTUL DE CONSILIERE SI ABILITĂȚILE CONSILIERULUI**

1. Orientări și abordări în consiliere;
2. Delimitări conceptuale / distincții între: consiliere psihologică, consiliere școlară, consilierea carierei, consiliere educațională;
3. Caracteristicile consilierii;
4. Obiectivele consilierii;
5. Atitudini și abilități ale consilierului;
6. Strategii și metode de consiliere psihopedagogică;
7. Locul activității de consiliere în sistemul de învățământ din România. Rețeaua cabinetelor de consiliere

**II. NORME ETICE SI STANDARDE DE CALITATE ÎN CONSILIERE**

1. Relația consilier-consiliat;
2. Formarea continuă și evaluarea activității consilierilor;
3. Principii de etică în consilierea școlară;

**III. AUTOCUNOAȘTERE SI DEZVOLTARE PERSONALĂ**

1. Cunoașterea de sine, imaginea de sine, stima de sine;
2. Modalități de dezvoltare a competenței emoționale;
3. Metode de autocunoaștere, cunoaștere și intercunoaștere

**IV. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII**

1. Rolul comunicării în procesul de consiliere;
2. Niveluri, tipuri, bariere ale comunicării;
3. Modalități de optimizare a comunicării: comunicarea asertivă;
4. Conflictul și managementul conflictelor;

**V. CONSILIEREA CARIEREI**

1. Delimitări conceptuale: identitate vocațională, dezvoltarea carierei, planificarea carierei, consilierea în carieră;
2. Factori implicați în alegerea și dezvoltarea carierei;
3. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare TIC în consilierea carierei;
4. Metode și tehnici ale consilierii carierei;
5. Strategii de planificare a carierei (elemente de marketing personal, decizia de carieră: stiluri decizionale, pași în luarea deciziei)

**VI. METODE SI TEHNICI DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ. ÎNVĂȚAREA ÎN CONCORDANȚĂ CU CERINȚELE ȘI CONDIȚIILE VIEȚII SOCIALE**

1. Concepte de bază: eficacitate generală a instruirii, randamentul învățării, stiluri de învățare;
2. Prevenirea insuccesului școlar: cauze/factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ, forme, strategii de prevenire și intervenție;
3. Optimizarea învățării (condițiile învățării eficiente, dezvoltarea strategiilor de învățare)

## VII. MANAGEMENTUL COMPORTAMENTELOR DE RISC

1. Forme, factori, strategii de prevenire și intervenție în cazuri de:
  - conflict, abuz, violență
  - suicid, avort
  - fumat, consum de alcool și alte droguri
  - dependența de internet
2. Managementul stresului;
3. Stil de viață sănătos. Programe de promovare a stilului de viață sănătos

## VIII. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

1. Delimitari conceptuale;
2. Dimensiunile managementului clasei de elevi;
3. Modalități de prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în clasă

## IX. CONSILIEREA FAMILIEI

1. Tipuri de familii. Stiluri parentale;
2. Familia în criză: divorț, deces, abandon, abuz de substanțe, boli, părinți plecați la muncă în străinătate, etc. Strategii de intervenție specifică;
3. Strategii de consiliere și educație parentală;
4. Parteneriatul școală-familie

## X. CONSULTANȚA ACORDATĂ CADRELOR DIDACTICE

1. Principiile lucrului cu adulții;
2. Dezvoltarea relațiilor școală-elevi-părinți;
3. Modalități de intervenție în optimizarea climatului școlar

## TEMATICA PENTRU METODICA DE SPECIALITATE

### I. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității de consiliere psihopedagogică

1. Dimensiuni ale consilierii psihopedagogice (Ordinul nr.5555 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea *Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională*);
2. Proiectarea activității de consiliere psihopedagogică: planificare calendaristică, proiectarea programelor de consiliere, proiecte de activitate, proiectarea de activități de învățare intra-, inter- și transdisciplinare;
3. Competențe generale, competențe specifice. Operaționalizarea obiectivelor/competențelor;
4. Proiectarea curriculumului la decizia școlii de tipul: aprofundare/ extindere/ opțional ca disciplină nouă;

### II. Strategii utilizate în activitatea de consiliere psihopedagogică

1. Metode de consiliere psihopedagogică: clasificare, prezentare, caracterizare, utilizarea metodelor centrate pe elev/tehnicilor de învățare prin cooperare;
2. Forme de organizare a activității de consiliere: clasificare, caracterizare;
3. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de consiliere psihopedagogică:
  - 3.1. Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ

- 3.2. Tipuri de mijloace de învățământ și caracteristicile lor
4. Mediul de instruire, mediul relațional și mediul comunicațional. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire;
5. Evaluarea procesului de consiliere psihopedagogică, a progresului și a performanțelor individuale în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de evaluare;
  - 5.1. Evaluarea, componentă fundamentală a activității de consiliere: obiective, funcții, tipuri de evaluări, caracterizare;
  - 5.2. Metode de evaluare: tradiționale și complementare (tipuri și caracterizare);
  - 5.3. Calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate;
  - 5.4. Tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalități de evaluare;

## **BIBLIOGRAFIE PENTRU DISCIPLINA CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

1. Băban, Adriana, *Consiliere educațională*, Editura Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca, 2001
2. Băban, Adriana, *Stres și Personalitate*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1998
3. Bonchiș, Elena (coord.), *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași, 2011
4. Botiș, A., Tărău, A., *Disciplinarea pozitivă*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
5. Bunescu, Gh., Alecu, G., Badea, D., *Educația părinților – strategii și programe*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
6. Ciofu, Carmen, *Interacțiunea părinți-copii*, Editura Amaltea, București, 1998
7. Cosma, Traian, *Ședințele cu părinții în gimnaziu. Idei suport pentru diriginți*, Editura Polirom, Iași, 2001
8. Cosmovici, A., Iacob, L., *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași, 1998
9. Cojocaru, Ștefan, *Ce este educația parentală?*, Editura Lumen, Iași, 2003
10. Dafinoiu, Ion, *Personalitatea. Metode calitative de abordare: observația și interviul*, Editura Polirom, Iași, 2002
11. Dumitru, Al., Ion, *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*, Editura Polirom, 2008
12. De Peretti, A., Legrand, J., Boniface, J., *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași, 2001
13. Eliade, S, *ABC-ul consilierii*, Editura Hiperborea, Turda, 2000
14. Gliga, L., *Managementul conflictului*, Editura Tipogrup Press, București, 2001
15. Gorgos, Constantin, *Dicționar enciclopedic de psihiatrie*, vol. I-IV, Ed. Medicală, București, 1987
16. Holdevici Irina, *Ameliorarea performanțelor umane prin tehnici de psihoterapie*, Editura Orizonturi, București, 2001
17. Iucu, Romita, *Managementul și gestiunea clasei de elevi-fundamente teoretico-metodologice*, Editura Polirom, Iași, 2000
18. Jigău, Mihai, *Consilierea carierei*, Editura Sigma, București, 2001
19. Lemeni, G., Miclea, M., *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
20. Muro, J.J., Kottman, T., *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*, Editura Brown & Benchmark, Inc., 1995
21. Negreț-Dobridor Ion, Pânișoară Ion-Ovidiu, *Știința învățării. De la teorie la practică*, Editura Polirom, Iași, 2008
22. Radu, I., Drutu, I., Mare, V., Miclea, M., Podar, T., Preda, V., *Introducere în psihologia*

*contemporană*, Editura Sincron, Cluj-Napoca, 1991

23. Sălăvăstru, Dorina, *Psihologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2004
24. Sălăvăstru, Dorina, *Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale*, Editura Polirom, Iași, 2009
25. Stoica –Constantin, Ana, *Conflictul interpersonal*, Editura Polirom, Iași, 2004
26. Stoica - Constantin, A., Neculau, A., *Psihosociologia dezvoltării copilului*, Editura Polirom, Iași, 1998
27. Șchiopu, U., Verza, E., *Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
28. Tiberiu, M., *Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic*. Editura Augusta, Timișoara, 1999
29. Tomșa, Gheorghe, *Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi*, Casa de Editură și Presă Viața românească, București, 1999
30. Zlate, Mielu, *Fundamentele psihologiei*, Editura Pro-Humanitas, București, 2000

### **BIBLIOGRAFIE PENTRU METODICA DE SPECIALITATE**

1. Cerghit Ioan, Neacșu Ioan., Pânișoară Ioan Ovidiu, Potolea Dan, *Prelegeri pedagogice*, Editura Polirom, Iași, 2001
2. Crețu Carmen, *"Curriculum individualizat și personalizat"*, Editura Polirom, Iași, 1998
3. Crețu Carmen, *Psihopedagogia succesului*, Editura Polirom, Iași, 1997
4. Cristea Sorin, *Dicționar de termeni pedagogici*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998
5. Cucuș Constantin, *Pedagogie generală*, Editura Polirom, Iași, 2000
6. Ionescu Miron, Radu Ioan, *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995
7. Neacșu Ioan, *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Editura Militară, București, 1990
8. Nicola Ioan, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2000
9. Ordinul nr.5555 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea *Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională*;
10. Stoica Adrian (coord.), *Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori*, Editura Prognosis, București, 2001
11. Stoica Adrian, *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, Editura Humanitas Educational, București, 2003
12. Vlăsceanu Lazăr și Cerghit Ioan (coord.), *Curs de pedagogie*, T.U.B., București, 1988
13. Geissler E.G., *Mijloace de educație*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
14. Cosmovici Andrei, *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași, 1998
15. Ionescu Miron, *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj, 1995
16. Ionescu Miron, Radu Ioan, *Didactica modernă*, Editura Dacia Cluj, 2004