

Unitatea de învățământ.....

Nr. ....../.....

Aprobat,

Directorul unității de învățământ

**Fișă psihopedagogică****I. Date personale:**

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul:.....

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:.....

**II. Date familiale:****a) Date despre părinți/reprezentant legal:**

Tatăl

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

Mama

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

Reprezentant legal

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

**b) Structura și componența familiei:**

Tipul familiei:

 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație legal constituită alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vîrstă, statut/ocupație):.....

**c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:** părinți plecați în străinătate:..... crescut de rude de gradul II, III:..... în protecție specială:..... alte situații:.....**d) Atmosfera și climatul familial:** raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații:.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

### **III. Starea de sănătate:**

- a) Starea generală de sănătate.....
- b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

### **IV. Evaluare psihopedagogică:**

- a) **Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

#### **b) Procesele cognitive și stilul de muncă:**

##### **Gândirea:**

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

##### **Memoria:**

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

##### **Limbaj și comunicare:**

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

##### **Atenția:**

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

##### **Motivația de învățare:**

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:.....

##### **Receptivitatea, participarea și implicarea:**

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv
- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

**c) Relații sociale:**

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ
- turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități:.....

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

**Abilități sau interese speciale:**.....

Alte particularități:.....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vîrstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Programe educaționale la vîrstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):  
.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:  
.....

Întocmit,

Data întocmirii: \_\_\_\_\_

Cadrul didactic

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Funcția: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_